

Утверждаю  
Директор школы  
Мотыгуллин Р.Н.



### Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоибрайкинская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Абдрахманова" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Новоибрайкинская СОШ". Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

#### Аналитическая часть

##### I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоибрайкинская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Абдрахманова" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (от 28.10.2019 года №696), зарегистрирован 13 ноября 2019 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании», закона РТ «Об образовании».

1.1. *Юридический адрес* МБОУ "Новоибрайкинская СОШ": 423079, Республика Татарстан, Аксубаевский район, с. Новое Ибрайкино, ул. Советская, дом 6.

1.2. *Фактический адрес* МБОУ "Новоибрайкинская СОШ": 423079, Республика Татарстан, Аксубаевский район, с. Новое Ибрайкино, ул. Советская, дом 6.

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированной 28 декабря 2011 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан, серия 16 № 005831904

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 № 006327753.

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ "Новоибрайкинская СОШ":*

а) лицензия № 8599 от 01 сентября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004609;

б) свидетельство о государственной аккредитации № 3710 от 9 августа 2016 года, серия 16А01 № 0000825;

в) приложение №1 к свидетельству о государственной регистрации № 3710 от 9 августа 2016 года серия 16А01 № 000103

1.5. *Учредитель.* Учредителем является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».

1.6. *На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться муниципальным имуществом, является Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Образовательная деятельность МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" ведется в помещениях, полученных под оперативное управление.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10.03.2020, кадастровый номер 16:03:080101:659

Распоряжение Палаты имущественных и земельных отношений АМР РТ № 105 от 19.05.2017 о закреплении муниципального имущества

## **I. Система управления организацией**

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школой относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления ОУ.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заведующего библиотекой и всех педагогических работников ОУ. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива ОУ является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников относятся: принятие новой редакции Устава ОУ, изменений и дополнений к нему; утверждение Программы развития ОУ; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития ОУ, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ОУ, администрацией, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками ОУ; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ОУ; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ОУ; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета ОУ о работе, проделанной профсоюзным комитетом ОУ в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в ОУ.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ создается Родительский комитет школы. Задачами Родительского комитета школы являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации

широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" обеспечивает следующий кадровый состав:

*Директор:* Мотыгуллин Ринат Нургалиевич.

*Заместители директора:*

*по учебной работе:* Хайруллина Эльмира Рафиковна

*по воспитательной работе:* Мотыгуллин Ришат Гумерович

*завхоз:* Мотыгуллин Мингали Исакович

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы - Методического совета и межпредметных, методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2022 году была организована работа бметодических объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания,
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей спортивно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная деятельность,

учебно-методическая работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Администрация школы ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

## **II. Образовательная деятельность**

### *3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).*

МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на татарском и русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории села Новое Ибрайкино.

В 2022 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в ОУ осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов Федерального Закона «Об Образовании». Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части, где не допущено уменьшение объёма учебного времени, и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план предусматривает 3 уровня образования:

1 уровень (2-4 класс), 2 уровень (5-9 классы), 3 уровень (10-11 классы)

В 2021-2022 учебном году в школе 10 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней.

Язык обучения в школе – татарский, русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий).

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

- 9,11 классы -34 недели;

- 2-8,10 классы -35 недель.

Во 2-11 классах продолжительность урока - 45 минут.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" Аксубаевского района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») возможно изучение татарского языка и литературы как родного языка и литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

### Начальное общее образование

На уровне начального общего образования 3 класс-комплекта (2 класс -1, 3 класс - 1, 4 класс - 1). Во всех классах осуществляется реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 - 4 классах выставляются отметки.

Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Все классы работают по программе «Перспективная начальная школа» и «Перспектива». Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для преподавания учебного предмета «Русский язык» во 2 и 3 классах по 1 часу. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «(Модуль «Основы мировых религиозных культур»)), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»). Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания; проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; организации внеклассных спортивных, военно прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

#### Основное общее образование

Основная школа представлена 5 класс-комплектами. Язык обучения - татарский.

Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5 - 9 классах ведется федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт). Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО реализуются в 5-9-х классах.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений по одному часу в 7 классе на изучение предмета «Математика», в 8 классе на изучение предмета «Русский язык». Предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе

знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКР в 5 классе реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа.

На основании письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 5, 7, 8 классах по 1 часу из компонента ОУ выделен на преподавание предмета «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания; проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного - активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; организации внеклассных спортивных, военно - прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно - прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья. Третий час по предмету «Физическая культура» в 6-м и в 9 классах реализуется через внеурочную деятельность. В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отведен для изучения второго иностранного (немецкого) языка.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области « Родной язык и родная литература».

#### Среднее общее образование

Количество класс-комплектов - 2. Язык обучения - русский.

Базисный учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для X классов, 34 учебных недели для XI классов. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **общего образования**. Продолжительность учебного года: для общего образования в 10 классе-35, в 11 классе 34 учебных недель.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена. В представлен следующим предметом: астрономия - 1 час в неделю (Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» № ТС-194\08, от 20.06.2017). Элективные курсы в 10 классе: семейное воспитание - 1 час в неделю с целью подготовки к семейной жизни и формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, (на основании поручения президента РТ от 22.04.2013 года №20491-МР для ведения элективного курса «Семьеведение»), информатика 1 час в неделю, математика 1 час, география 1 час в неделю, обществознание 1 час в неделю, химия 1 час в неделю

Элективные курсы в 11 классе: по физике - 1 час в неделю, русский язык- 1 час в неделю,



биология - 1 час в неделю, информатика- 1 час в неделю, обществознание- 1 час в неделю, по физике - 1 час в неделю, русский язык- 2 часа в неделю, черчение 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»). Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания; проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

### 3.2..Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем и старшем звеньях;
- наличие элективных курсов по предметам.

### 3.2 Контингент образовательного учреждения

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Колво уч-ся
Начальное общее образование		
2	1	4
3	1	5
4	1	6
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Основное общее образование		
5	1	4
6	1	10
7	1	3
8	1	6
9	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
Среднее общее образование		
10	1	1
11	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>49</b>

### 3.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитания является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций,

определены приоритетные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Приобщение детей к культурному наследию
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

«Программа духовно- нравственного развития, воспитания и социализации на уровне начального общего образования 2021-2024г»

• «Программа воспитания и социализации на уровне основного общего образования 2021-2024 г»

• «Программа профилактики табакокурения 2021-2024г»

• «Программа профориентационная работа школы 2021-2024»

В начале 2021-2022 учебного года было проведено социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- увеличение количества детей из малообеспеченных семей;
- увеличение количества детей из многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через общешкольные и классные родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

#### *Профилактика правонарушений*

В рамках реализации данного направления деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска» и их семей;
- Организация взаимодействия между
  - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
  - школой и Центральной больницей;
  - школой и Комиссией по делам несовершеннолетних;
  - школой и общественными организациями;
- Правовое воспитание обучающихся.

С целью профилактики правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся школа активно взаимодействует с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ, спорткомплексом «Юность», Молодежным центром, Домом культуры, Историко-краеведческим музеем, Центральной детской библиотекой.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	2019-2020	2020 -2021	2021 -2022
Кол-во кружков, организованных ОУ	4	4	4
в том числе платных:	-	-	-
Кол-во направленностей	3	3	3



Дополнительное образование в 2021- 2022 учебном году осуществлялось через кружки:

	Название	ФИО руководителя
1	Умелые руки	Мотыгуллин Р.Н.
2	Баскетбол	Мотыгуллин Ш.Н.
3	В мире языков	Хайрутдинова Э.Х.
4	Хоккей	Мотыгуллин Ш.Н.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. *Качество подготовки выпускников (9 кл., 11 кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.*

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

1. На официальном сайте МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" в разделе «Образование» открыта страница «Государственная итоговая аттестация», где расположена вся информация по ЕГЭ, информирующая выпускников их родителей и общественность района об организации и проведении ЕГЭ;

2. В школе организован и оформлен стенд для выпускников 11 классов и их родителей по ЕГЭ;

3. С выпускниками и их родителями неоднократно проводились собрания, на которых родителей информировали о нормативно-правовой базе ЕГЭ, о форме проведения, о правах и обязанностях участников ЕГЭ, о подачи апелляций и т.п.;

4. В течение года и каникул были организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Единый государственный экзамен выпускников XI классов за 2021-2022 учебный год осуществлялась по 5 учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), физике, обществознанию, информатике. Русский язык и математика были обязательными экзаменами.

#### Динамика результатов ЕГЭ

	2021	2022
русский язык	<b>82</b>	<b>75</b>
математика (п)	<b>74</b>	<b>72,66</b>
физика	<b>69,5</b>	<b>56</b>
обществознание	<b>66</b>	<b>82</b>
информатика		<b>72</b>

На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются физика (2 учащихся), обществознание (1 учащийся), информатика (1 учащийся), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство технических специальностей вузов.

Выше уровня 2021 года результаты по обществознанию (+16).

Лучшие индивидуальные результаты в 2022 году (80 баллов и более)

Предметы	2022	
	Кол-во	Доля, %
Обществознание	1	33,3

Основной государственный экзамен выпускников IX классов за 2021-2022 учебный год осуществлялась по 5 учебным предметам: русскому языку, математике. Экзамен предметов по

выбору химия, информатика, родной(тат.) язык.

#### Динамика результатов ОГЭ

	2021	2022
русский язык	4,57	4
математика	4	3,6
химия		5
информатика		3
родной(тат.) язык		3,5

Наиболее востребованными предметами по выбору являются информатика (100%), химия (20%), родной(тат.) язык (80%).

#### Неудовлетворительные результаты

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительных результатов нет.

#### *4.2. Результативность участия на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.*

Система работы с обучающимися повышенного уровня интеллектуального и творческого развития обусловлена необходимостью создания условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, совершенствование системы выявления одаренных детей с ранних лет, развития и оказания адресной поддержки каждому ребенку. В школе разработана модель развития творческой одаренности детей по направлениям: организационно-содержательная работа с учителями по обучению одаренных детей и выстраиванию индивидуальных и групповых стратегий обучения одаренных; взаимодействие учителя и родителей по созданию развивающей среды в семье; педагогическое сотрудничество в различных социокультурных пространствах одаренного ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения.

#### Участие в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад 2020-2021 учебный год

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество предметов	23	23	23
Количество победителей и призеров	18	14	15

Индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учениками позволила показать хорошие результаты на муниципальном уровне предметных олимпиад (15 победителей и призеров). Муниципальный тур предметных олимпиад проходил по 17 предметам федерального и 6 предметам регионального тура.

Ученики школы добиваются высоких результатов, участвуя во Всероссийской олимпиаде школьников не только на муниципальном уровне, но и региональном и заключительном этапах.

- Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике – Валиуллин Р.Р., 10 класс;

Обучающиеся побеждают также в различных конкурсах, становятся победителями и призерами различных научно-практических конференций.

#### **IV. Востребованность выпускников**

В школе созданы условия, при которых обучающиеся могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Ведется профориентационная работа, что помогает выпускникам самоопределиваться в своем выборе. За последний год из 3 выпускников 3 человека поступили в ВУЗы.

Из числа выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году продолжили обучение в 10 классе 1 человек и поступили в ссузы 4 человека.

## **V. Внутренняя система оценки качества образования**

### **6.1.Итоги успеваемости по классам в 2021-2022 учебном году.**

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по ряду предметов с помощью административных и муниципальных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом уровнях.

В 2021-2022 учебном году администрация ОУ осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. Педагогами проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, ступеням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, поведения и посещения обучающихся.

### **Результаты успеваемости по классам**

Класс	Количество учащихся								Качество знаний	Успеваемость	ФИО классного руководителя
	На начало учебного года	На конец учебного года	Аттестованных	Девочек	Мальчиков	Отличников	Ударников	Не успевающих			
1а	3	3	-	3		-	-	-	-	-	Якупова Г.М.
2а	5	5	5	2	3	1	2		60,0%	100,0%	Нургатина А.М.
3а	6	6	6	4	2		4		66,7%	100,0%	Хайруллин А.Г.
4а	4	4	4	1	3		3		75,0%	100,0%	Гильмутдинова Р.Р.
<b>1-4 классы</b>	18	18	15	10	8	1	9	0	66,7%	100,0%	
5а	10	10	10	6	4	2	4		60,0%	100,0%	Мотыгуллина Л.Р.

6a	2	2	2	1	1				0,0%	100,0%	Мотыгулли на Л.Н.
7a	6	6	6	3	3		3		50,0%	100,0%	Салахова М.Д.
8a	5	5	5	4	1		1		20,0%	100,0%	Мотыгулли н Ш.Н.
9a	5	5	5	3	2		2		40,0%	100,0%	Хузин А.Т.
<b>5-9 классы</b>	28	28	28	17	11	2	10	0	42,9%	100,0%	
10a	5	5	5	2	3	1	4		100,0%	100,0%	Мотыгулли на Г.Э.
11a	3	3	3	1	2	1	2		100,0%	100,0%	Кабиров А.Н.
<b>10-11 классы</b>	8	8	8	3	5	2	6	0	100,0%	100,0%	
<b>По школе</b>	54	54	51	30	24	5	25	0	58,8%	100,0%	

## VII. Кадровое обеспечение

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске и работает над совершенствованием педагогического мастерства. На данный период в школе работает 17 педагогов. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Педагогический коллектив в прошлом учебном году насчитывал 17 педагогических работников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (20%), первую квалификационную категорию - 36 (65,5%), аттестованы на СЗД - 4 (7,3%). Обладателем гранта «Старший учитель» - Пикмулина М.С.. Награждены Почетной грамотой Республики Татарстан учитель начальных классов Таиркина Г.Н., заместитель директора по УВР Пескарева М.Ю.. В системе повышения квалификации персональные курсы повышения квалификации прошел 23 педагогических работника. Учителя школы постоянно повышают уровень профессионализма. Подтверждением тому служат их достижения на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, республиканских грантах.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	34	1
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"	18	1
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	1	
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
из них: высшую категорию	2	
первую категорию	14	
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		

Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)	6	
--	---	--

## **VIII. Библиотечно-информационное обеспечение**

### *Динамика состояния книжного фонда библиотеки за 2021 год*

Книжный фонд	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на декабрь 2022 г.
Учебники	3019	15	-	3034
Основной фонд	17682	6	-	17688

Книжный фонд библиотеки за 2022 год пополнился учебниками на 15 экземпляров. По внутрисистемному обмену между школьными библиотеками района было получено 20 экземпляра учебников, ОУ на временное пользование выдано 10 экземпляров учебников.

В 2022 году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило -100%, регионального перечня - 100%.

### *Динамика движения основного фонда библиотек за 2022 год*

Литература	Состоит на декабрь 2022
Художественная	5 566
Справочники, словари	128
Отраслевая	542
Учебные пособия на электронных	168
Всего	6 424

Все обучающиеся записаны в библиотеку. Количество посещений на абонементе в 2022 учебном году составило 7610. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 17 раз. Обучающиеся активно посещают читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживается библиотекарем более 50 пользователей.

Количество книговыдачи в 2022 году составило 8897 экземпляров книг. Из них выдано художественных книг-8204 экз., естественно - научной литературы-99 экз., книг по технике -12 экз., по педагогике-45 экз., по искусству и спорту-40 экз. Справочной литературы выдано 497 экземпляров.

Ведется справочно-библиографическая работа, для читателей подбирается необходимая литература для рефератов, докладов, сообщений, а также проводится групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций.

Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 19 книга, что в среднем больше нормы. Материально техническая база библиотеки: площадь помещения библиотеки 48 кв. метров, есть книгохранилище.

## **IX. Материально-техническая база**

МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" расположен по адресу Республика Татарстан, село Новое Ибрайкино, улица Советская 6, площадь земельного участка 18115 кв.м., на территории имеется учебно-опытный участок с общей площадью 8055 кв.м., физкультурно-спортивные зоны, хозяйственные зоны, 3 котельных.

Здание школы двухэтажные, 1967 года постройки, типовое кирпичное здание.

Общая площадь здания - 2490 кв.м.

В школе имеется 4 кабинета для начальной школы, кабинет географии, кабинет истории, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет ОБЖ, 2 кабинета татарского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинета иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, мастерская, спортивный зал, актовый зал.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям организации современного урока, санитарным правилам и нормативам, требованиям техники безопасности и охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности

#### Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека, 55 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,57 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) / профиль	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек / 0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 28,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 66%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек / 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек / 63%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек / 0%



	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека / 80%
1.29.1	Высшая	2 человека / 10%
1.29.2	Первая	14 человек / 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 16%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в компьютерном классе	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2490 кв.м

## Выводы

1. МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ "Новоибрайкинская СОШ", отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

5. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

7. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.

8. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ "Новоибрайкинская СОШ" продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.